

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный институт культуры»  
(МГИК)**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
Московского государственного  
института культуры  
от 25 июня 2024 года  
протокол № 11

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
Московского  
государственного  
института культуры  
от 28 июня 2024 года  
№ 551-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации  
5.7 Философия**

**Профиль подготовки Эстетика**

**Форма обучения очная**

**Химки, 2024**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Целями** научных исследований аспирантов являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

**Задачи:**

- изучить практическое применение методологических и методических основ специальности; - систематизировать знания, полученные в ходе обучения;
- исследовать поставленную проблему исторической науки;
- провести источниковедческий и историографический анализ;
- разработать научную гипотезу;
- оценить свои исследовательские возможности;
- подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

## **2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Научные исследования относятся к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры (Б3.1). В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Для успешного выполнения научных исследований аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научные исследования проводятся в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным планом, в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

## **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:**

**Универсальные компетенции (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Определение эстетически значимых для современных людей результатов всех видов деятельности человека (ПК-3);

Анализ особенностей различных видов искусства в процессе их исторического развития и в современных условиях, определение их роли в обществе (ПК-5).

**Выпускник должен:**

**знать:**

- основные познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в науке на современном этапе ее развития;
- основные принципы организации научных исследований, положения и категории философии науки;

- принципы и технологии коллективной научной работы, терминологию на одном из иностранных языков;
- методы и основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.
- современное состояние профессиональной области.
- , в том числе проблемные и неисследованные направления; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы организации и осуществления самостоятельных научных исследований и научных исследований в коллективе; современные информационно-коммуникационные технологии и способы их применения в научной коммуникации,

#### **уметь:**

- применять познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в современной науке;
- организовывать и осуществлять научные исследования;
- работать в коллективе, строить совместную работу на основе, выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме своего исследования;
- уметь ставить научные задачи, решать их, предлагать оригинальные решения, доказывать их научную новизну, теоретическую значимость; проводить апробацию идей на практике, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

#### **владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками применения технологий планирования в профессиональной деятельности;
- готовностью работы в коллективе; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, иностранным языком в объеме, необходимом для общения с зарубежными коллегами на тему своего исследования;
- с методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях, потребностей практики; составления программы научного исследования, решении исследовательских и практических задач навыка генерировать новые идеи;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования; - расширять пространство освоенных методов для проектирования собственной исследовательской программы в рамках диссертационного исследования.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов. Согласно учебному плану аудиторная работа с научным руководителем составляет 25 часов в семестр. Для иностранных граждан аудиторная работа с научным руководителем составляет 50 часов в семестр.

### **4.1. Примерный график научных исследований**

№ п/п	Этапы научных исследований	Семестры очно/заочно
1.	Изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения	1/1
2.	провести обоснование выбранной темы исследования <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы;</li> <li>• провести анализ состояния и степени изученности проблемы;</li> <li>• сформулировать цели и задачи исследования;</li> <li>• сформулировать объект и предмет исследования;</li> <li>• выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов исторического анализа.</li> </ul>	1/1
3.	выполнить библиографический поиск литературы по проблеме	2/2
4.	изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению научной проблемы	2/2
5.	провести работу по сбору эмпирических данных	2/2-3
6.	провести обработку собранных материалов	3/3-4
7.	соотнести полученный результат с гипотезой и базовым научным знанием	3/4
8.	провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах – не менее 3-х	3-5/4-6
9.	подготовить первую главу диссертации	3-4/4-5
10.	подготовить и опубликовать не менее 2 (3) печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	3-5/3-7
11.	подготовить вторую главу диссертации	4-5/6-7
12.	сделать общие выводы по результатам исследований и разработать рекомендации	5-6/7-8

#### **4.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и

положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее ТРЕХ публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке.

Оформление результатов проведенных научных исследований в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в последнем семестре: по очной форме обучения - в 6 семестре, по заочной форме обучения – в 8 семестре.

В конце последнего семестра не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации аспирант проходит предварительную защиту научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры с оформлением заключения кафедры по диссертации.

## **5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем в течение семестра. Формой отчетности по научным исследованиям является индивидуальный план аспиранта. Форма аттестационного листа определена действующей документированной процедурой «Промежуточная аттестация аспирантов».

## **6. РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ АСПИРАНТА**

Руководителем научных исследований аспиранта является назначенный приказом ректора научный руководитель аспиранта. В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научными исследованиями (НИ) аспиранта.

Руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИ;
- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИ;
- отвечает за достоверность отчета аспиранта и проставления оценки о выполнении НИ аспирантом;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Оценивание выполнения аспирантом научных исследований осуществляется каждый семестр в форме дифференцированного зачета.

Порядок промежуточной аттестации по научным исследованиям и критерии оценивания установлены документированной процедурой «Промежуточная аттестация аспирантов».

При определении оценки по выполнению НИ аспиранта следует руководствоваться следующими критериями:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, выполнившему план НИ в полном объеме, без замечаний; в случае публикации статьи в журналах, рекомендованных ВАК; получения грантов; присуждения именных стипендий или получения диплома победителя (1-3 степени) научного конкурса, научной конференции и т.п.;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, выполнившему план НИ в полном объеме, без замечаний;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему план НИ в полном объеме, с несущественными замечаниями, которые могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему план НИ, или выполнившему с существенными замечаниями, которые не могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации.

В дополнение к указанным выше требованиям при аттестации аспирантов первого и последнего курса необходимо учитывать:

- при аттестации за 1 полугодие 1 курса положительная оценка не может быть выставлена, если не утверждена тема диссертации и индивидуальный план работы,
- при аттестации за 1 полугодие последнего курса аспирант предоставляет отчет о выполнении научной работы за весь период обучения в аспирантуре; научный руководитель и кафедра обязаны оценить работу аспиранта с точки зрения возможности завершения работы над диссертацией за оставшееся полугодие;
- при аттестации за 2 полугодие последнего курса аспирант проходит предварительную защиту научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры с оформлением заключения кафедры по диссертации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С.Мокий и др.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. - 255с.
2. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н.Ванеев. - изд. 4-е, перераб. и доп. - СПб.: Профессия, 2013. - 640 с.
3. Справочник библиографа / [науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А. Минкина]. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Профессия, 2006. - 592 с.

4. Столяров, Ю.Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение, как единая научная специальность: полный курс лекций для аспирантов и соискателей / Ю.Н. Столяров. – Орел, 2007.-266с.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Социально-гуманитарный факультет, реализующий данную ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При факультете работает научно-исследовательская лаборатория социально-информационных технологий, на базе которой можно проводить эксперименты, исследования с помощью современных информационных систем анализа текстов, социологических данных, моделирования. В лаборатории имеется банк аналитических материалов для научно-исследовательской работы.

Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими библиотеками России, позволяющие проводить научно-исследовательские, в том числе проектную и экспериментальную работу на своей базе.

Составитель: С.Л. Гертнер, доктор философских наук, доцент.